

**Специализированное структурное образовательное подразделение
основная общеобразовательная школа
при Посольстве России в Норвегии**

«Принято» на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.	«Утверждено» Распоряжением по школе № 9 от 5 сентября 2018г. Директор школы _____ Ахметова И. Ф.	«Согласовано» России в Норвегии _____ Рамишвили Т.О. «5» сентября 2018 г.
---	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Осло
2018

I. Общие положения

1. Настоящее положение устанавливает порядок, формы получения образования и формы обучения по программам начального общего и основного общего образования в специализированном структурном образовательном подразделении основной общеобразовательной школе при Посольстве России в Норвегии (далее — Школа).

2. Положение о формах получения образования и формах обучения разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (далее — Федеральный закон);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Положением о специализированном структурном образовательном подразделении при Посольстве России в Норвегии;
- Письмом Департамента кадров МИД России от 02.09.2014 г. № 81924 «Рекомендации по разработке Положения о формах получения образования и формах обучения».

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования.

3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

4. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование можно получить в очной, очно-заочной и заочной формах, если образование обучающиеся получают в школе, и в форме семейного образования и самообразования, если обучающиеся получают образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Для всех форм обучения в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При

выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

6. Школа обеспечивает получение на общедоступной и бесплатной основе общего образования гражданам, родителями (законными представителями) которых являются работники загранучреждений МИД России, торговых представительств Российской Федерации, военных представительств Министерства обороны Российской Федерации, иных приравненных к ним военных представительств, представительств других федеральных государственных органов, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномочены направлять своих работников для работы в иностранные государства, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

7. Обучение в Школе по основным общеобразовательным программам наряду с указанными в пункте 4 настоящего Положения иных лиц осуществляется по решению Посла Российской Федерации в Норвегии, согласованному с Министерством иностранных дел Российской Федерации, и регулируется Договором об образовании. В этом случае родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося Школы, иные физические или юридические лица возмещают затраты Посольства Российской Федерации в Королевстве Норвегия на обучение указанного обучающегося в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных услуг в сфере образования, утвержденными Министерством иностранных дел Российской Федерации.

8. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

9. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной

программы в очно-заочной, заочной формах обучения не более чем на один месяц.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул Школа определяет самостоятельно по согласованию с руководителями заграничных учреждений.

10. Содержание начального общего и основного общего образования определяется образовательными программами начального общего и основного общего образования.

11. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

12. Школа самостоятельно разрабатывает общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ. Основная образовательная программа утверждается руководителем заграничного учреждения.

13. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

14. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

15. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой и согласовано с руководителем заграничного учреждения.

16. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно.

17. Освоение обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

18. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение обучающимися учебной программы по предметам.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по решению педагогического совета Школы и по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

19. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат государственного образца

об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Выпускникам, достигшим особых успехов при освоении программы:

- основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, вручается документ об образовании особого образца (аттестат с отличием);

- обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть общеобразовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, самостоятельно устанавливаемой Школой.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, предоставляется возможность прохождения ее в следующем учебном году.

Для этого им необходимо подать новое заявление руководителю заграничного учреждения и пройти промежуточную аттестацию по учебным предметам, по которым не была освоена учебная программа.

III. Организация очной формы обучения

20. Получение общего образования в очной форме осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам в дипломатических

представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;

- Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Королевстве Норвегия;
- Письмом Департамента кадров МИД России от 02.09.2014 г. № 81924/кад-д «Рекомендации по разработке Положения о формах получения образования и формах обучения».

21. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой.

22. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотечном фонде школы.

23. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

24. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы 0,

25. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

26. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их

родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

VI. Организация заочной и очно-заочной формы получения общего образования

27. Заочная форма получения образования (далее – заочное обучение) предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

28. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся, экзамены с возможным использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и учителя.

29. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной и очно - заочной формах, зачисляются в списочный состав обучающихся. В приказе и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением обучающегося, достигшего совершеннолетия, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в который он будет зачислен.

30. Общее количество экзаменов по учебным предметам соответствует учебному плану очного обучения и включает все предметы соответствующего класса.

31. В ходе очно-заочной и заочной форм обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, прохождение промежуточной аттестации и перевод по итогам учебного года. Количеств часов для

проведения занятий при очно-заочной форме обучения зависит от возможностей штатного расписания школы.

32. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, обучающиеся осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, обучающиеся получают индивидуальные консультации.

33. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете школы утверждается распоряжением директора. Формы проведения экзаменов могут быть устными, письменными или комбинированными.

34. Промежуточная аттестация обучающихся по заочной и очно-заочной форме проводится по триместрам.

Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий соответствующей формы обучения, дневнике обучающегося.

35. Для организации заочной и очно-заочной формы обучения ведётся следующая документация:

- журналы учебных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

36. Обучающиеся по заочной и очно-заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

V. Организация обучения в форме семейного образования.

37. Самообразование как форма получения общего образования определено в Федеральном Законе Федерального от 29 декабря 2012 г. № 263-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» только на уровне среднего образования, поэтому на уровнях начального общего и основного общего образования не рассматривается.

38. На семейное образование обучающиеся могут перейти на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего образования.

39. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве при организации промежуточной или государственной (итоговой) аттестации.

40. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

41. Обучающиеся, перешедшие на семейную форму получения образования, осваивают основную общеобразовательную программу самостоятельно или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей). Указанные лица, не имеющие основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

42. Экстернами являются лица, зачисленные в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации не допускается.

43. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком проведения.

44. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

45. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

46. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.

47. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в школу в определенные сроки для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

VI. Формы получения образования в специализированном структурном образовательном подразделении основной общеобразовательной школе при Посольстве России в Норвегии в 2019 -2020 учебном году.

48. В 2019-2020 учебном году в основной общеобразовательной школе при Посольстве России в Норвегии образование осуществляется в очной форме. При наличии обучающихся, выбравших семейную форму образования и самостоятельно осваивающих основную общеобразовательную программу, организуются консультации для зачисленных экстернами. Экстерны проходят промежуточную и итоговую аттестацию в данной образовательной

организации. Расписание консультаций и аттестации экстернов размещаются на сайте и на стенде «ГИА» в школе.