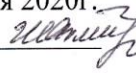
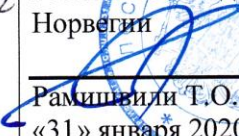
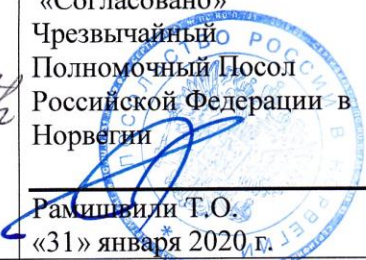


Общеобразовательная школа при Посольстве России в Норвегии

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № 3 от 30.01.20 г.	«Утверждено» Распоряжением по школе № 37 от 31 января 2020г. Директор школы  Ахметова И.Ф.	«Согласовано» Чрезвычайный Полномочный Посол Российской Федерации в Норвегии  Рамишвили Т.О. «31» января 2020 г. 
---	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
в общеобразовательной школе
при Посольстве России в Норвегии**

г. Осло,
2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Положения о специализированном структурном образовательном подразделении при Посольстве Российской Федерации в Королевстве Норвегия (далее-Школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- 1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- 1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;
- 1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.3.4. с целью ускоренного обучения;
- 1.3.5 по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом Чрезвычайного Полномочного Посла России в Норвегии (далее - руководитель заграничного учреждения МИД России) по ходатайству Школы.
- 2.14. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Школы и утверждается распоряжением директора Школы.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в ее Положении о специализированном структурном образовательном подразделении при Посольстве Российской Федерации в Королевстве Норвегия.
- 2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.18. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются распоряжением директора Школы.
- 2.19. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям

3.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям предоставляется учащимся, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в классно-урочной форме.

3.2. Для обучения по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям необходимы следующие документы:

- заключение лечебного учреждения (справка ВКК) о необходимости перевода на обучение по индивидуальному учебному плану с указанием срока, на какой необходимо освобождение учащегося от посещения массовой школы; для обучения по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций VII и VIII вида также необходимо наличие рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- индивидуальный учебный план;
- ходатайство директора Школы на имя руководителя загранучреждения МИД России.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану детей с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье и по социально-педагогическим показаниям

4.1. Основными показаниями при организации детей по индивидуальному учебному плану с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье и по социально-педагогическим показаниям являются:

- поступление ребенка в Школу в возрасте старше 8 лет;
- перерыв в обучении более двух лет;
- несовпадение с основными образовательными программами РФ фактических знаний детей из семей беженцев, переселенцев или наличие языкового барьера;
- нахождение ребенка в трудной жизненной ситуации, препятствующей посещению им Школы;

- дезадаптация учащихся с девиантным поведением;
- осуждение (условное) подростков по статьям УК РФ.

4.2. Психолого-педагогическое диагностирование детей, подлежащих обучению по индивидуальному учебному плану с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье и по социально-педагогическим показаниям проводится в следующем порядке:

- сбор и анализ информации о детях, поступающих в Школу с целью выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей беженцев и переселенцев, безнадзорных детей, детей с нарушениями поведения, нуждающихся в особом педагогическом подходе;
- диагностирование детей с целью выявления уровня готовности к обучению производится психолого-педагогическим консилиумом Школы, при необходимости с приглашением специалистов управления образования с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

4.3. Решение об организации обучения по индивидуальному учебному плану детей с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье и по социально-педагогическим показаниям принимается управлением образования по ходатайству Школы и предоставлению документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- решения Педагогического совета Школы о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану детей с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье и по социально-педагогическим показаниям;
- характеристики учащегося;
- заключения психолого-педагогического консилиума Школы;
- копии свидетельства о рождении ребенка.

4.4. За учащимися, подлежащими обучению по индивидуальному учебному плану детей с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье и по социально-педагогическим показаниям, освоившими программу общеобразовательных предметов, сохраняется право перевода их в класс возрастной нормы на основании решения психолого-педагогического консилиума Школы.

5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

5.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

5.1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).

5.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

5.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5.5. По выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры,

основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования предусматривает:

6.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

6.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

6.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

6.1.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).

6.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

6.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

6.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

6.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

6.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

6.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

6.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

6.3.6. технология (технология);

6.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

7.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

7.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

8. Необходимые условия для реализации учебного плана

8.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

8.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

8.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

8.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

8.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента Школы.

8.2. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

9. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

9.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

9.2. Если после формирования обязательного компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент Школы.

9.3. Часы, отведенные на компонент Школы, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

9.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

10. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

10.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

10.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

11. Государственная итоговая аттестация учащихся

11.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

11.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

12. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

12.1. Министерство иностранных дел Российской Федерации обеспечивает получение общего образования (реализацию основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом), как на общедоступной и бесплатной основе, так и за счет физических или юридических лиц в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных услуг в сфере образования, утвержденным Министерством иностранных дел Российской Федерации.

12.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

13. Порядок управления

13.1. В компетенцию администрации Школы входит:

13.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

13.1.2. предоставление в недельный срок в отдел школ МИД Российской Федерации информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

13.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

13.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

13.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

13.2.1. заявление родителей (законных представителей) учащихся;

13.2.2. решение педагогического совета;

13.2.3. приказ Отдела школ МИД Российской Федерации о переходе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

13.2.4. приказ руководителя образовательной организации - руководителя загранучреждения МИД России;

13.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденное директором Школы;

13.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

14. Порядок принятия и срок действия Положения

14.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете общеобразовательной школы при Посольстве России в Норвегии и утверждается распоряжением директора.

14.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

14.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального

органов управления образованием только решением педагогического совета общеобразовательной школы при Посольстве России в Норвегии.

14.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете общеобразовательной школы при Посольстве России в Норвегии в составе новой редакции Положения, которое утверждается распоряжением директора.